



# “双一流”建设工作简报

2024年第1期

发展规划处（双一流建设办公室、共建工作办公室）

2024年9月30日

## 目 录

一、政策前沿	3
1. 习近平：紧紧围绕立德树人根本任务 朝着建成教育强国战略目标扎实迈进	3
2. 怀进鹏：分类推进高校改革，建立科技发展、国家战略需求牵引的学科调整机制	3
3. 陈振林：进一步全面深化气象改革 推进气象科技能力现代化和社会服务现代化	4
4. 教育部召开国家基础学科拔尖人才培养战略行动推进会	5
5. 教育部召开未来技术学院建设工作推进会	5
6. 科技部重组设立三个新机构，培育发展新质生产力	6
7. 中国气象局印发《气象人工智能科技创新工程2024年实施方案》	6
8. 教育部与江苏省共建技术转移转化中心，推动高校科技成果转化	6
二、校内进展	7
【人才培养】	7
【师资建设】	9
【科学研究】	10
【国际合作交流】	12
三、高校动态	14
1. 同济大学：发布人工智能赋能学科创新发展行动计划（2024—2027），推进数智化、绿色化、融合化高质量发展	14
2. 东南大学：发布首批《东南大学学科交叉青年特支计划》项目	14

3 . 华中科技大学：启动本科拔尖创新人才培养“三大行动计划” .....	14
4 . 南京邮电大学：全面启动“人工智能+创新人才培养”行动方案.....	15
5 . 西安电子科技大学：启动新一轮学部制改革 .....	15
6 . 中国气象科学研究院&复旦大学：树立科教融合典范切实提高科技攻关与研究生培养能 力 .....	16

## 一、政策前沿

### 1. 习近平：紧紧围绕立德树人根本任务 朝着建成教育强国战略目标扎实迈进

2024年9月9-10日，全国教育大会在京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话。习近平强调，我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。

习近平指出，建设教育强国是一项复杂的系统工程，需要我们紧紧围绕立德树人这个根本任务，着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，坚持社会主义办学方向，坚持和运用系统观念，正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验等重大关系。

习近平指出，要统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。以科技发展、国家战略需求为牵引，着眼提高创新能力，优化高等教育布局，完善高校学科设置调整机制和人才培养模式，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养。强化校企科研合作，让更多科技成果尽快转化为现实生产力。构建职普融通、产教融合的职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。

习近平指出，要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，培养造就新时代高水平教师队伍。提高教师政治地位、社会地位、职业地位，加强教师待遇保障，维护教师职业尊严和合法权益，让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。

习近平强调，要深入推动教育对外开放，统筹“引进来”和“走出去”，不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权。扩大国际学术交流和教育科研合作，积极参与全球教育治理，为推动全球教育事业贡献更多中国力量。

### 2. 怀进鹏：分类推进高校改革，建立科技发展、国家战略需求牵引的学科调整机制

2024年7月19日，中共中央举行新闻发布会，介绍和解读党的二十届三中全会精神。教育部党组书记、部长怀进鹏就如何通过深化改革进一步提升高校的科技创新能力，

提高人才自主培养质量，更加有效服务国家的重大战略需求答记者问时指出。

**分类推进高校改革。**高校既需要“全能选手”，又要有“单项冠军”。明确各类高校发展定位，建立分类管理、分类评价机制，引导不同类型高校在不同领域、不同赛道塑造并发挥高校的优势，追求卓越、办出特色。加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科，实施一流学科培优行动，聚焦优势突破方向，**打造一批一流学科标杆**，在重大任务完成中提升学科建设能力。

**着力加强创新能力培养。**聚焦国家重大战略需求与科技发展态势，动态调整高校学科设置，优化人才培养模式，超常布局急需学科专业。**深入实施国家基础学科拔尖人才培养战略行动**，深化新工科、新医科、新农科、新文科建设，强化科技教育与人文教育协同，构建高质量拔尖创新人才自主培养体系。

**完善高校科技创新机制。**将**实施基础学科与交叉学科突破计划**，引领学科交叉融合，推动产出更多原创性、颠覆性科技创新成果。特别是将加强青年科技人才培养，开展高水平自由探索，挑战科学“无人区”。提高高校科技成果转化效能，打造高校区域技术转移转化中心，加快布局建设高等研究院，推动高校和企业“双向奔赴”。

### **3. 陈振林：进一步全面深化气象改革 推进气象科技能力现代化和社会服务现代化**

9月21日，2024年全国气象工作研讨会在京开幕。中国气象局党组书记、局长陈振林出席研讨会并讲话，就《关于进一步全面深化气象改革 推进气象科技能力现代化和社会服务现代化的意见（讨论稿）》作了说明。

会议强调，新征程上，要准确把握科技发展的挑战和机遇，以及经济社会发展需求，找准定位，把进一步全面深化气象改革摆在更加突出的位置，更加注重系统集成，更加注重突出重点，更加注重改革实效，着力破解制约气象高质量发展的体制机制障碍，为谱写中国式现代化气象篇章提供制度保障和动力支持。

**就健全气象科技能力现代化体制机制**，会议提出，聚焦高水平科技自立自强，完善国家气象创新体系，优化科技创新资源配置，健全激发创新主体内生动力机制；聚焦高水平人才支撑，完善气象人才队伍建设政策机制，完善气象人才发展激励保障机制，促进气象教育培训提质增效；聚焦高水平基础业务能力，完善综合气象观测体系，健全智能数字气象预报预测体系，构建气象大数据支撑体系。

**就完善气象社会服务现代化体制机制**，会议提出，聚焦高质效保安全，完善以预警为先导的气象防灾减灾机制，建立健全气象灾害风险管理制度，健全人工影响天气工作

体制机制；聚焦高质效促发展，构建国家重大战略实施气象保障机制，健全赋能重点行业高质量发展保障机制，健全人民美好生活气象服务供给机制，健全生态文明建设气象保障机制，健全气象助力新质生产力发展体制机制；聚焦高质效促治理，健全法律法规标准体系，深入推进气象依法行政，健全气象行业统筹发展机制，完善气象监管体系，构建气象全方位开放新格局。

**就提高各级党组织谋划和推进改革的能力和水平**，会议提出，增强党领导和推进改革的能力，提升改革决策科学性和改革落实执行力，加强党对进一步全面深化气象改革的组织领导、完善气象部门党的建设制度机制、健全改革责任落实和督查评估机制。

会议要求，锚定发展目标，准确理解每项改革任务的指向和内涵，抓紧明确改革任务的实施主体和责任，结合实际制定改革任务书、时间表、优先序，深入践行“9119”工作法，坚持主动、互动、联动，突出实物工作量，以钉钉子精神狠抓改革落实。

#### **4. 教育部召开国家基础学科拔尖人才培养战略行动推进会**

2024年7月，国家基础学科拔尖人才培养战略行动推进会暨“基础学科拔尖学生培养计划”（简称“拔尖计划”）实施十五年工作交流会在京召开。会议指出：拔尖计划自2009年启动实施以来，累计在77所高水平研究型大学布局建设288个基础学科拔尖学生培养基地，共吸引了3万余名优秀学生投身基础学科，通过强化使命感、强化超常规、强化创新力、强化开放性、强化新生态、强化引路人，形成了基础学科拔尖人才培养的中国范式，有力提升了我国拔尖人才自主培养能力。会议强调：要按照建设教育强国的总体要求，聚焦培养拔尖创新人才目标，着力拓宽选才渠道、创新育人模式、健全科教协同机制、创设人才培养专区、完善长周期保障、开辟智能化新赛道，加快推进国家基础学科拔尖人才培养战略行动，为建设世界重要人才中心和创新高地提供关键支撑，为加快实现中国式现代化提供源源不断、规模宏大的基础研究后备力量。

#### **5. 教育部召开未来技术学院建设工作推进会**

2024年7月，教育部召开未来技术学院建设工作推进会，围绕高质量推进未来技术学院建设工作进行了深入交流研讨。自2021年北京大学等12所高校启动建设首批未来技术学院，各学院加快发展、深化改革，努力成为颠覆性技术创新的策源地和拔尖创新人才培养的蓄水池。面对培育发展新质生产力的新部署，建设教育强国、科技强国、人才强国的新要求，人工智能等技术进步带来的新机遇、新挑战，未来技术学院的建设工

作需要持续深化、迭代创新。下一步，教育部将在智能制造、深海深地、脑机交互等领域优化未来技术学院布局，进一步畅通教育、科技、人才的良性循环，实现重大基础理论研究、关键核心技术创新和未来领军人才培养的新突破，抢占未来科技和产业发展的制高点，助力建设教育强国、人才强国，支撑高水平科技自立自强。

## **6. 科技部重组设立三个新机构，培育发展新质生产力**

2024年7月，科技部官网发布了最新组织架构，科学技术部直属事业单位进行了重要调整。在相应调整中，重组新设立了3个重要机构，分别是：科学技术部新质生产力促进中心、科学技术部新技术中心、科学技术部国际科技合作中心，这一系列变动无疑透露出我国科技发展战略的新动向和未来重点方向，将更加注重新质生产力的培育、新技术的研发与应用以及国际科技合作的拓展。这些变动无疑将为我国科技事业的蓬勃发展注入新的活力与动力。

## **7. 中国气象局印发《气象人工智能科技创新工程 2024 年实施方案》**

2024年6月7日，中国气象局印发《气象人工智能科技创新工程 2024 年实施方案》。实施方案主要内容包括：一是加快推进雄安院建设，构建气象人工智能核心研发体系；二是组建天气预报大模型、气候预测大模型、气象科学大模型、气象服务大语言模型4支中国气象局重点创新团队，开展气象大模型科技攻关；三是加强人工智能气象融合应用技术研发，开展人工智能数值预报应用、气象观测应用、气象服务应用、气象基础支撑等技术攻关，推进气象业务服务深度转型升级；四是建立保障集中攻关的协同创新机制，建立科技资源一体化配置机制、科技攻关与人才培养协同发展机制、科研业务融合发展机制。

## **8. 教育部与江苏省共建技术转移转化中心，推动高校科技成果转化**

2024年9月14日，教育部、江苏省共建全国高校区域技术转移转化中心(江苏)启动会暨战略合作协议签署仪式在京举行。教育部党组书记、部长怀进鹏在会上指出，教育部、江苏省携手建设全国高校区域技术转移转化中心，是贯彻落实党的二十届三中全会、全国教育大会精神的重大举措，也是教育彰显战略属性、主动服务国家战略的重要实践。江苏省委书记、省人大常委会主任信长星表示，首批唯一中心落户江苏，江苏将举全省之力强化服务保障、落实重点事项、深化制度创新，着力构建全链条科技成果转化体系，真正把高校人才资源、创新资源转化为产业优势、发展优势。

全国高校区域技术转移转化中心(江苏)以南京市、苏州市为核心承载区, 聚焦生物医药、信息通信、先进材料等领域, 搭建全国高校开放共享的“一站式”“全链条”公共转化平台, 推动高校与企业“双向奔赴”、高等教育与区域发展深度融合, 把高校人才资源、创新资源转化为产业优势、发展优势, 打造高校科技成果转化和创新创业人才培养“双中心”。教育部超常规汇聚创新人才和科研成果, 江苏省全方位强化资源支持和条件保障, 双方共同支持全国高校区域技术转移转化中心(江苏), 力争通过 5 年左右努力, 将中心打造成为产业应用场景丰富、创新活力活跃、转化机制畅通、创新生态开放的全国高校科技成果转化先行示范区。

## 二、校内进展

### 【人才培养】

**1. 我校拔尖人才培养。** 我校自 2020 作为全国唯一省属高校首批入选基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地以来, 已先后开设大气科学拔尖班、南信大-中科院大学联培班、华为实验班等覆盖多学科领域的拔尖人才培养班级 13 个, 目前已有 4 个拔尖班拥有首届毕业生。相比普通班级, 拔尖班学生的参赛获奖情况和就业升学率要明显更优。详情如表 3。

表 3. 我校各类“拔尖班”培养状况一览

序号	“拔尖班”名称	专业类	开设年份	培养成效
1	教育部基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地	大气科学	2020	1. 首届班上 20 名学生中 19 人读研深造, 1 人选择就业。升学率 95%, 升学学生中直博率 37%。全班 14 人成功获得推免资格, 7 名同学获得直博资格。 2. 共获国家级奖项 15 人次, 发表论文 5 篇, 获批专利 10 项。 3. “挑战杯”江苏省选拔赛特等奖。教育部拔尖计划 2.0 “提问与猜想”二等奖。江苏省省级“先进班集体”称号, 等等。
2	南信大-中科院大学联培班	地理资源类、环境生态类、电子信息类、计算机类、海洋科学类	2018	1. 首届毕业生国内外升学率 70% 2. 累计国家级、省部级奖项 1000 余项
3	南信大-中国社科院大学联培班	金融工程、财务管理、汉语言文学、法学	2023	学科交叉、小班管理、以研促教
4	省基地学科拔尖计划 2.0 基地	数学与应用数学	2023	历次考试均分较普通班高出 10 分以上, 大一阶段已经有学生在全国大学生数学竞赛和数学建模竞赛等重要赛事中获奖。
5	腾讯实验班	计算机科学与技术	2020	1. 2020 级 29 名学生平均绩点 3.9, 深造率达 93%, 英语四六级通过率 100%。

序号	“拔尖班”名称	专业类	开设年份	培养成效
				2.2020-2022 级学生共获得互联网+大赛全国金奖等国家级奖项 55 项，省级奖项 99 项，发表论文计 8 篇，专利 3 项，软著 21 项。
6	华为实验室	通信工程	2020	1.首届华为班毕业生 28 人，20 人升学，6 人出国深造，2 人高质量就业，就业落实率 100%，升学率为 93%。 2.发表 SCI 论文 9 篇，国家级论文 17 篇；拥有发明专利 16 项，国家级荣誉 49 项，省级荣誉 79 项。
7	京东实验班	供应链管理	2022	学生获得全国大学生物流设计大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、“正大杯”全国大学生市场调查大赛、全国高校商业精英挑战赛等国家级奖励 20 余项、省级奖励 30 余项。
8	海康威视实验班	软件工程	2021	2021、2022 级学生共获得中国软件杯等国家级奖项 39 项，省级奖项 38 项，获得省级以上大创项目 11 项，发表 SCI 一区期刊等高水平文章 8 篇，取得发明专利及软件著作权 5 项。1 人提前获得海康威视 2025 超新星 OFFER。
9	奇安信实验班	信息安全	2021	2021、2022 级学生共获得信息对抗大赛等国家级奖项 8 项，省级奖项 9 项，注册成立公司 2 个，获得省级以上大创项目 5 项，1 人提前获得小米公司实习 offer。
10	国电南自实验班	电气工程及其自动化	2023	1.班级核心课程的均分均远高于同专业普通班，班级四级英语通过率高达 96.7%； 2.已有 1 人获得智能车竞赛国赛资格，获得无人机模拟赛、数学竞赛等奖项 10 余项，超过 50% 的学生参与大创项目。
11	产业拔尖班	人工智能+气象、人工智能+医疗、人工智能+元宇宙等多个方向	2023	近两年，在“互联网+”“挑战杯”以及华为人工智能工程师认证等赛事中获得优异成绩，拔尖班的学生参与率达到了 100%，获省部级以上奖项 50 余项，一半的学生在省级以上的竞赛中获得了奖励。
12	航天宏图实验班	遥感科学与技术	2023	校企联合，双导师制，小班教学，产教融合课程与实践教学，面向学科前沿、注重遥感基础理论和工程实践能力培养，践行遥感科学与技术专业拔尖人才培养。
13	咸亨实验班	应急管理	2024	全定制学生培养、全通道学生实践、全要素产教融合
14	超图实验班	地理信息科学	2024	围绕地理信息战略新兴产业人才需求，注重地理信息科学基础理论与工程实践能力综合素质培养，践行地理信息科学专业拔尖创新人才培养新模式，共建超图实验班。
15	飞腾实验班	微电子科学与工程	2024	2024 年 8 月完成首批面试，旨在培养具有专业素养和创新能力的端微电子人才

**2.我校成功获批江苏省卓越工程师学院建设高校。**2024 年 7 月，江苏省教育厅发布《省教育厅关于公布江苏省卓越工程师学院建设高校名单的通知》，遴选认定了 15 所高校作为江苏省卓越工程师学院建设高校，南京信息工程大学成功获批。我校气象卓越



工程师学院官方今年 3 月揭牌成立，秉承“矢志不渝探索卓越工程人才培养”的初心，致力于培养一批爱党报国、敬业奉献、具有突出技术创新能力和善于解决复杂工程问题的气象工程师队伍。

**3.我校研究生获全国研电赛总决赛一等奖七项，列全国第三。**8 月 7-10 日，第十九届研电赛全国总决赛举行。我校斩获一等奖 7 项（获奖数列全国第三）、二等奖 5 项、三等奖 2 项，最佳论文奖 2 项，团体总分位列全国第三。其中，爬不了一点队“飞檐走壁-基于真空吸附式的曲面双足爬壁机器人”作品入围全国总决赛 TOP10。据悉，整个暑假，我校学子共参加学科竞赛 25 场国赛获奖 333 项，其中一等奖 54 项省赛获奖 924 项，其中一等奖 197 项。

**4.我校校友频传佳音，收获殊荣。**我校 1983 届大气物理系人工影响天气专业校友张人一教授荣获美国气象学会 Jule G. Charney 奖。Jule G. Charney 奖是美国气象学会最高奖，颁发给世界范围内大气科学和水文科学领域中取得杰出成就的个人。我校 1984 届天气动力学专业校友杨宗良教授、1996 届天气动力学专业校友王俊教授当选 2025 年度美国气象学会会士（AMS Fellow）！AMS 每年选出不超过会员的 2% 为会士，以表彰他们长期在气象、水文或气候科学领域中做出的开创性工作与杰出贡献。

## 【师资建设】

**1.我校大气物理学院赵天良教授荣获“天山奖”。**6 月 4 日，新疆维吾尔自治区外国专家座谈会暨 2023 年度新疆维吾尔自治区外国专家“天山奖”颁奖仪式在乌鲁木齐举行，我校大气物理学院赵天良教授荣获“天山奖”，是本次获此殊荣的五位外籍专家中唯一一位大气科学领域专家。“天山奖”是新疆维吾尔自治区人民政府为表彰对新疆经济社会发展作出贡献，推动科技事业创新发展的外国专家的最高殊荣。

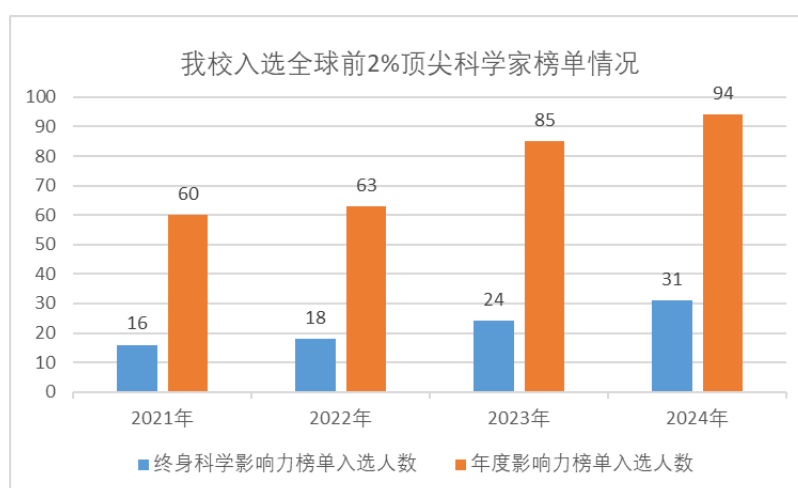
**2.我校陆春松教授喜获南京市有突出贡献中青年专家。**6 月 26 日，南京市人民政府正式公布“第十二批南京市有突出贡献中青年专家名单”，我校陆春松教授成功入选，全市共有 40 位专家入选，分别来自教育、医疗卫生、工程技术、农业科技等领域，是南京市相关行业领域中专业水平高，业务能力强，业绩贡献大、行业公认的优秀人才代表。

**3.我校罗京佳教授登台央视《开讲啦》科普极端天气。**7 月 6 日，我校罗京佳教授受邀参加中央电视台《开讲啦》，带大家揭开“极端天气的奥秘”，为全国观众进行了一场别开生面的气象科普演讲。罗京佳教授现任我校未来技术学院学术院长，长期从事热带气候机理、模式研发、气候预测方法及应用、人工智能应用等研究。2021 年入选由

英国路透社评选出的气候变化研究领域全球最具国际影响力的 1000 位科学家名录，入选斯坦福大学 2022 年度全球前 2% 顶尖科学家榜单。

**4. 我校陈耀登教授入选全国气象教学名师，冯兆忠教授团队入选全国气象教学团队。**9 月 6 日，中国气象局公布了第四届全国气象教学名师和第三批全国气象教学团队名单，我校雷丁学院陈耀登教授入选本次全国气象教学名师，生态与应用气象学院冯兆忠教授“生态与农业气象教学团队”入选全国气象教学团队。从 2018 年至今，全国气象教学名师已评选四届，气象教学团队已评选三批，我校共有 4 位名师、4 支团队先后入选。

**5. 我校百余名教师入选 2024 年全球前 2% 顶尖科学家榜单。**2024 年 9 月 16 日，美国斯坦福大学和爱思唯尔数据库（Elsevier Data Repository）发布了《年度全球前 2% 顶尖科学家榜单（第七版）》（World's Top 2% Scientists），根据“Authors\_career”（终身科学影响力榜单）和“Authors\_singleyr”（聚焦本年度学术成就）遴选出世界排名前 2% 的科学家。我校王会军等 31 位教师入选“终身科学影响力”榜单，程中华等 94 位教师入选“2024 年度影响力榜单”。相比往年，呈逐步增长态势。



## 【科学研究】

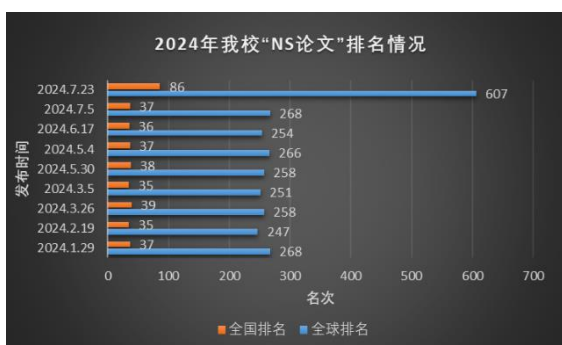
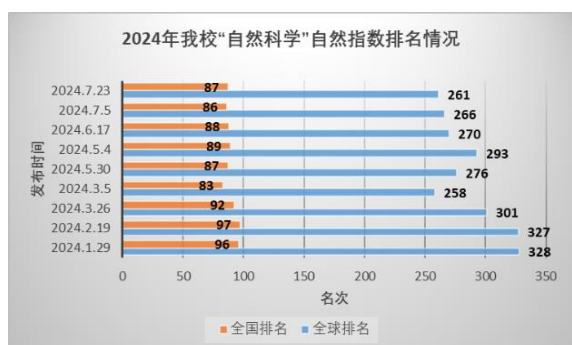
**1.2024 年我校自然指数排名整体趋势稳中有升。**7 月 23 日，自然指数官网更新了最新的自然指数排名（统计时间节点为 2023.5.1-2024.4.30）。我校“全部学科”自然指数排名位居全球高校 277，全国 88 名。其中“自然科学”学科自然指数排名全球 261，全国排名 87 名；“地球与环境科学”学科自然指数排名全球 16，全国 14 名。自然指数排名整体趋势稳步提升。但最新“NS 论文”自然指数显示，我校在 2023.5.1-2024.4.30 期间，仅有 2 篇 NS 论文，以致全球排名 607，国内排名 86 名，相较前期数据，排名下降幅度较大。详情见下表。

表 4. 我校自然指数最新排名情况

学科/期刊	全球排名	全国排名	总论文数	总论文分数	统计时间节点	发布时间
全部学科	277	88	226	58.5428973	2023.05.01-2024.04.30	2024.7.23
自然科学	261	87	226	58.5428973	2023.05.01-2024.04.30	2024.7.23
地球与环境科学	16	14	194	49.06548328	2023.05.01-2024.04.30	2024.7.23
NS 论文	607	86	2	0.130252101	2023.05.01-2024.04.30	2024.7.23

注：1.自然指数是显示机构科研表现的一个指标，采用论文数（Count）和贡献份额（Share）这两个衡量标准，基于一个机构或国家在 145 种自然科学和健康科学期刊上的出版物产出。这些期刊是由一个由各自领域的顶尖科学家组成的独立小组根据声誉选出的。该列表定期审查，期刊可能被删除或添加。

2.NS 论文指《自然》（Nature）、《科学》（Science）期刊



2.我校教师创新成果获日内瓦国际发明展金奖。近期，第 49 届日内瓦国际发明展在瑞士日内瓦举行。我校大气科学学院智协飞教授团队和无锡学院张永宏教授团队合作的创新项目“基于人工智能的极端降水和城市内涝的预报技术”日内瓦国际发明展金奖。这是我校首次在日内瓦国际发明展参展并获得金奖，也是我国气象界首次获得气象预报技术国际发明展金奖。日内瓦国际发明展(International Exhibition of Inventions of Geneva)创办于 1973 年，每年举办一届，是全球举办历史最长，规模最大的发明展之一。本次

展会共吸引了来自 40 多个国家和地区的近 1100 项发明项目参展，中国代表团共参展 397 个（线上 200 个，线下 197 个）发明项目。

**3.我校成果入选 2023 年江苏基础研究领域十大科技进展。**5 月 28 日，由江苏省科学技术协会、江苏省科学技术厅主办的 2024 年全国科技工作者日江苏省主场活动在南京举行，会上，发布了 2023 年度江苏省行业领域十大科技进展。我院陈耀登教授领衔的“灾害性天气多源数据同化关键技术及应用”成功入选江苏省基础研究领域十大科技进展，这是我校首次获得该项荣誉。

**4.我校获批教育部人文社科研究项目 24 项，位列全省第一。**近日，教育部社会科学司公布了 2024 年度教育部人文社会科学研究一般项目立项名单，我校获批立项资助项目 24 项，位列全省第一。此次获批立项的 24 项项目，主要涉及三个类别：规划基金项目 4 项，青年基金项目 18 项，高校辅导员专项项目 2 项，规划基金、青年基金项目获批总量位列全省第一、全国第十一，辅导员专项项目获批数量亦创我校历史新高。获资助项目主要分布在语言学、中国文学、艺术学、管理学、民族学与文化学、交叉学科/综合研究、图书馆、情报与文献学等 7 个学科，其中，管理学学科获批 8 项，交叉学科/综合研究获批 7 项。）

**5.我校受邀参加第二届深空探测（天都）国际会议。**9 月 5 日，第二届深空探测（天都）国际会议在黄山召开。本次会议的主题是“国际月球科研站——共商·共建·共享”，旨在汇聚国内外深空探测领域专家学者，推动国际月球科研站大科学工程合作共赢。我校副校长马嫣受邀出席会议。开幕式上还举行了天都-南京信息工程大学深空探测联合实验室揭牌仪式。此次共建的深空探测联合实验室将发挥气象保障基础理论与大气科学原始创新源地的优势，针对行星大气、空间环境、行星环境遥感等开展有组织科研，重点解决行星大气成分、空间天气基本过程、灾害天气预报预测、气候演化规律等关键科学问题，为国家深空探测和航天工程提供决策支持。

## 【国际合作交流】

**1.我校与联合国环境规划署签署合作协议。**6 月 25 日，我校与联合国环境规划署签署合作协议在早期预警方面的联合研究、人才培养、学术会议、培训学习等方面展开全方位、多层次、宽领域的深度合作。可持续地球学术论坛同期举办。这是继 2021 年我校与世界气象组织签署之后，第二次与重要国际组织签署战略合作协议。截至目前，我校已向国际组织输送 20 名实习生和 2 名初级专业官员。学校将陆续出台一系列支持条

款，体系化推进与联合国环境规划署的深度合作，彰显南京信息工程大学在全球气候变化和环保事业上的责任和担当。

**2.南信大&耶鲁大学再度签约，携手打造世界一流。**7月22日，我校与美国耶鲁大学再次签署校际合作协议，继续推进“耶鲁大学-南京信息工程大学大气环境中心”建设。本次续签将协议期延长至10年，保障国际科学合作更加有规划、有组织、有质量地持续开展。根据协议，南信大与耶鲁大学将持续关注与社会经济发展密切相关的科学问题，着重开展基础理论和方法学上有突破性的工作，特别是围绕大气环境相关的污染和资源等问题开展科研和教学工作，促进两校之间更深层次的学术交流。

**3.我校在加纳、乌干达成立气候学院，布局“一带一路”国家。**7月7日至14日，我校总会计师胡明保率代表团前往加纳和乌干达知名高校，与加纳能源与自然资源大学、乌干达麦克雷雷大学携手，共建气候学院。气候学院将通过本硕博学历教育、技能培训、技术研发推广和学术交流等途径，以境外合作办学项目、境外人员学历提升或短期培训、专任教师境外教学与指导、企业技术咨询与指导等为主要办学形式，打造集高层次产业创新人才培养、国际科研创新合作、国际技术转移转化为一体的国际气候教育创新共同体。我校积极参与全球气候治理，牵头组织、积极推动建设“一带一路”气候学院，旨在培养气候领域的高层次人才，提升“一带一路”共建国家在气候变化应对、防灾减灾、生态文明建设等方面的能力，有助于我国在气候变化领域建立更加广泛的国际合作基础，提升中国国际影响力。

**4.WCRP全球极端天气气候平台正式成立极端事件归因工作组。**8月13日，世界气候研究计划（WCRP）全球极端天气气候平台（GEP）极端事件归因工作组（Working Group on Event Attribution）正式获批建立。南京信息工程大学-全球极端天气气候平台南京中心（GEP-SU）是GEP建设支持单元。未来，GEP将以南信大为依托，与工作组成员开展一系列线上线下交流活动，商讨工作范围和职责，开展前沿研究，从而显著提升我校承接国际大科学计划的能力以及国际影响力，进一步加强一流学科建设。

**5.我校教师在国际盛会上作为首位华人主席致开幕辞。**2024年6月，两年一度的国际盛会-高登研究会议（Gordon Research Conference, GRC）“生物源碳氢化合物和大气（Biogenic Hydrocarbons and the Atmosphere）”会议在西班牙巴塞罗那成功举行。我校冯兆忠教授作为GRC“生物源碳氢化合物与大气”分会的首位华人主席，致开幕辞，团队成员做口头报告和墙报展示。参会的多家知名大学和科研机构就生物源碳氢化合物的观测、模拟及其对大气环境的影响等主题进行了深入的学术交流和合作探讨。

### 三、高校动态

#### 1. 同济大学：发布人工智能赋能学科创新发展行动计划（2024—2027），推进数智化、绿色化、融合化高质量发展

人工智能是新质生产力的引擎。同济大学贯彻落实党的二十大精神，瞄准国家重大战略，对标国际科学前沿，制定并发布《同济大学人工智能赋能学科创新发展行动计划（2024—2027）》，系统性推进人工智能赋能学科创新发展，赋能人才培养、学科建设、科技创新、师资建设、大学管理等各方面，推动教育教学全方位改革创新，为加快发展新质生产力提供科技与人才支撑。

#### 2. 东南大学：发布首批《东南大学学科交叉青年特支计划》项目

学科交叉是加速学术创新的重要驱动力和途径，青年学者是学科交叉创新研究的生力军。2024年，东南大学启动实施学科交叉青年特支计划，首创与学科交叉青年学者沙龙的联动机制，聚焦前沿交叉领域，经过院系组织申报、校内外专家评审、学术委员会评议等严格环节，遴选出首批10个有望产出顶尖学术成果的青年交叉团队。具体如下。

①碳中和交叉领域：复合热响应建筑超材料及其碳流特征；②智能穿越交叉领域：多模态仿生感官融合的智能穿戴系统；③AI+交叉领域：图神经网络大规模无人集群协同策略学习；④器官芯片交叉领域：器官芯片脑疾病建模与超声治疗技术；⑤未来材料交叉领域：机器学习辅助开发高压电性分子铁电体；⑥未来城市交叉领域：月面未来栖息地原位智能建造；⑦智慧交通交叉领域：城市道路车路协同可信智能感知；⑧区域国别交叉领域：面向涉外法治的可信数智技术与应用；⑨医工交叉交叉领域：基于表型组学指导的肿瘤介入诊疗；⑩未来芯片交叉领域：高性能芯粒集成关键技术。

#### 3. 华中科技大学：启动本科拔尖创新人才培养“三大行动计划”

华中科技大学不断探索拔尖创新人才培养模式，实施“创新能力跃升计划”“启明·星计划”“国际胜任力提升计划”三大行动计划。

一是“创新能力跃升计划”。面向2024级本科新生开设一批人工智能课程，构建普及类、基础类、专业类三个层次的人工智能课程体系，供全校学生自行选择。同时，设立本科生自然科学创新基金，用于支持优秀本科生作为项目负责人，尽早开展面向国家重大需求和世界科技前沿的学术研究。

二是“启明·星计划”。在实验班中全面推行“文化素质教育 2.0”系列课程；充分发挥导师的引导和培养作用，将“一生一导师”贯穿学生培养全过程；推行实施学生培养实验室轮转制度，为学生进入研究生阶段学习打基础。

三是“国际胜任力提升计划”。面向全体本科生，培养具有全球视野和国际胜任力的创新型人才，通过“世界顶尖大学交流”“世界一流学科交流”“全球视野拓展”三类资助，每年支持 1000 名以上的本科生到世界一流大学和一流学科进行出国（境）交流，最高资助额度达 10 万元。

#### 4. 南京邮电大学：全面启动“人工智能+创新人才培养”行动方案

为培养具备人工智能知识素养和创新思维的新质人才，为加快发展新质生产力贡献南邮力量，近日，南京邮电大学召开“人工智能+创新人才培养”行动方案研讨及发布会。行动方案旨在深入探索人工智能与创新人才培养的融合发展之道，携手开启智慧教育的新篇章。

行动方案将围绕课程体系建设、实践平台建设、教学资源建设与教学组织建设四方面展开，构建“3\*3”分类分层人工智能课程体系——第一个“3”代表“信息文科专业”“非信息类理工专业”和“信息类专业”3个专业类别；第二个“3”代表“AI 通识课程模块”“AI+专业交叉课程模块”“高阶 AI 创新课程模块”3个课程层次。学校将依托信息通信优势领域，全面启动面向非信息类专业的“人工智能+微专业”和面向信息类专业的“人工智能+微课程”模式，强化“通专、科教、产教”三融合，推进“人工智能+创新人才培养”体系建设。未来 5 年，南京邮电大学将构建综合性人工智能实践平台、人工智能案例库和省部级优质人工智能教学资源库，持续推进人工智能领域的课程建设，出版人工智能类系列教材等。“学校初步形成本硕博多层次、一体化的人工智能人才培养体系，将持续将人工智能的理念、原理、技术及应用全面融入全校各专业的培养方案和课程体系中，更好地满足不同专业学生对人工智能技术学习的需求和对人工智能技术的拓展应用。”

#### 5. 西安电子科技大学：启动新一轮学部制改革

5 月 10 日，西安电子科技大学举行新一轮学部制改革工作会暨学部主任聘任仪式，电子科学与技术学部、信息与通信工程学部、计算智能与信息安全学部、电子机械与自动化学部、基础与前沿交叉学部、人文社会科学学部正式成立，同时聘任郝跃院士、包

为民院士、杨孟飞院士、段宝岩院士、郑晓静院士、郝立新教授为相应学部主任。西安电子科技大学新一轮学部制改革，旨在充分发挥学部在布方向、优结构、提质量方面的统领作用，充分发挥领军人才在人才培养、科学研究、队伍建设方面的重要作用，增强高质量发展的内部合力，进一步提升人才培养质量和学校整体竞争力。

## **6. 中国气象科学研究院&复旦大学：树立科教融合典范切实提高科技攻关与研究生培养能力**

9月14日下午，中国气象科学研究院与复旦大学召开座谈交流会，共同研究推动科技攻关、人才培养、师资队伍建设等走深走实。双方围绕国际科学试验、科技攻关、极地气象观测、海洋气象学科建设等方面提出了具体的合作需求和建议。气科院副院长张朝林在会上强调要协同推进国际科学试验和科技攻关，多渠道争取支持投入，加强国际交流与合作，邀请国际知名专家献策献智献力，提升气象科技国际影响力。要一体推进极地气象研究与海洋气象学科布局，找准黄渤海气象保障、北极航道服务、远洋导航业务等重点领域的关键科学问题和卡脖子技术，实现精准攻关。